



REPENSER SON INGENIERIE PEDAGOGIQUE

Des solutions concrètes pour améliorer son efficacité professionnelle

Public visé et prérequis

Toute personne amenée à transmettre ou à animer des sessions de travail en groupe

Aucun prérequis

4-12 stagiaires

Moyens pédagogiques

Apports théoriques

Acquisition de compétences opérationnelles par la pratique et l'expérimentation

Formation favorisant l'engagement du participant pour un meilleur ancrage des notions et concepts

Expériences ludiques et apprenantes

Supports de formation mis à disposition

Suivi administratif : convention de formation ; feuilles de présence pour émargement ; certificat de réalisation de l'action de formation

Evaluations :

Tout au long de la formation et finale par quiz et/ou mise en situation

Formulaires de positionnement en amont et d'évaluation de la formation en aval (à chaud / à froid)

Durée de la formation :

3 x 7 heures, soit 21 heures (présentiel)

Intervenants

Nelly NIVOIX, formatrice et référente pédagogique

Olivier MOREL À L'HUISSIER, référent administratif

Annick VIDAL, référente handicap

Contact - Inscriptions

Mail : bonjour@agence-nn.fr

Session ouverte à partir de 2 inscrits

PSH : nous contacter si besoin d'aménagements spécifiques

Tarif

nous consulter

Prise en charge OPCO possible

Nombre d'inscrits en 2024 : 1

Taux de réussite en 2024 : 100%

Taux de satisfaction en 2024 : 100%

En tant que formateur professionnel ou occasionnel, vous sentez que vos participants peinent à rester attentifs et à mémoriser, vous avez l'impression de toujours dire et faire la même chose, ou vous avez un nouveau contenu à transmettre ?

Repenser votre ingénierie pédagogique permettra d'impliquer davantage vos apprenants, de stimuler leurs apprentissages et votre posture et de dynamiser vos supports pédagogiques !

Objectifs de la formation

À la fin de la formation, les stagiaires sont capables :

- ✓ D'analyser un besoin en formation pour définir des objectifs pédagogiques
- ✓ De concevoir un scénario pédagogique détaillé répondant aux objectifs pédagogiques identifiés
- ✓ De s'approprier des outils pédagogiques innovants pour en faire des facilitateurs pédagogiques
- ✓ D'incorporer la créativité dans la conception et les supports pédagogiques

Programme de la formation

1. Objectifs pédagogiques : de quoi parle-t-on ?

Définir les objectifs de savoir, savoir-faire, savoir-être

S'appuyer sur la taxonomie de Bloom

Savoir mesurer l'atteinte des objectifs

2. Construire un déroulé pédagogique pertinent

Maîtriser le séquençage de son déroulé

Savoir adapter son déroulé

Application aux cas concrets issus de la pratique professionnelle

3. Dynamiser ses supports

Savoir alterner les activités et les supports pour maintenir l'attention de tous

S'approprier des outils et techniques de créativité pour repenser ses animations et supports

Application aux cas concrets issus de la pratique professionnelle